



# L'ODYSSÉE DES GROUPEES SCOLAIRES

Collège, Lycée  
(6<sup>ème</sup> -> Terminale)

EXPLORER, APPRENDRE, S'ÉMERVEILLER

# Sommaire



✋	CONCEPT, ENGAGEMENTS	1 à 4
✋	MON PROJET DE CLASSE	5 et 6
✋	MA SORTIE DE FIN D'ANNÉE	7
✋	RÉSERVER, PRÉPARER ET ORGANISER MA VISITE	8 à 11
✋	LES THÈMES EN DÉTAILS	12 à 25
	<i>VISITE EN AUTONOMIE</i>	<i>13 et 14</i>
	<i>ECOSYSTEMES AQUATIQUES</i>	<i>15 à 19</i>
	<i>ASTRONOMIE</i>	<i>20 à 25</i>

# Pourquoi visiter Planet Ocean Montpellier avec ma classe ?

## Un outil éducatif et pédagogique unique en France

Planet Ocean est le seul établissement en France à rassembler la découverte de l'astronomie et des écosystèmes aquatiques. Ce programme à double thématique est conçu pour permettre d'aborder plus facilement avec les élèves des concepts parfois difficiles d'approche en classe.

## Des missions d'information et de sensibilisation des visiteurs

Planet Ocean Montpellier sensibilise ses visiteurs pour relever ensemble les grands défis de la Planète Bleue. Prenez part à cette aventure en intégrant des matières comme l'histoire, la géographie, la physique, la chimie, la SVT, les mathématiques, la technologie.

## 15 années d'expérience dans l'accueil des scolaires

Chaque année, Planet Ocean reçoit près de 30 000 élèves. Bénéficiez de ce savoir-faire en matière de gestion de groupes garantissant une visite entièrement sécurisée, confortable et dans des espaces dédiés lors des activités encadrées.



## LE PARTENARIAT AVEC LE RECTORAT : LA CONVENTION



Planet Ocean est lié au Rectorat de l'Académie de Montpellier via une convention mettant à disposition deux enseignants : l'un de physique-chimie, l'autre de SVT.

Experts dans leur discipline, ils représentent de véritables atouts dans la conception des activités proposées, au plus proche de vos attentes et réalités du quotidien.

# Nos engagements pour l'éducation

## Une offre de visite pensée et adaptée selon votre projet

Les activités proposées à Planet Ocean Montpellier sont conçues par les médiateurs scientifiques et deux enseignants détachés par le Rectorat de Montpellier.



**Vous souhaitez mener avec votre classe un projet relatif aux écosystèmes aquatiques ou à l'astronomie ?** En venant à Planet Ocean entre septembre et mars, vous bénéficiez d'un accompagnement au plus près de vos besoins et de ceux de vos élèves.



**Planet Ocean Montpellier propose également des projets clef en main :** sur trois demi-journées, vous pourrez approfondir une ou les deux thématiques.



**Votre objectif est d'emmener vos élèves en sortie de classe en fin d'année tout en leur proposant des activités éducatives ?**  
Jetez un œil à notre planning de fin d'année et ses différentes possibilités.



## NOTRE PARTENARIAT AVEC LE RECTORAT : LES ENSEIGNANTS DÉTACHÉS

### **BERTRAND STORTZ, enseignant de Physique Chimie**

*« Il est parfois difficile de pouvoir expliquer en classe la durée d'un jour, [...] de faire comprendre les formes de la Lune, d'expliquer les saisons. Nous pourrions vous accompagner sur ces interrogations lors d'une séance de planétarium avec vos classes. L'expertise de nos planétaristes permettra à vos élèves, sous notre dôme de 15 m de diamètre [...] de toucher du doigt les différentes réponses à ces questions. [...] Vous et vos élèves aurez un temps d'échange, de questions-réponses à l'issue d'une séance de 1h sous le planétarium de Planet Ocean Montpellier. »*

## Des ressources pédagogiques disponibles tout au long de l'année

Un éventail de solutions à télécharger depuis notre site internet, à utiliser avant, pendant et après votre visite :

- les guides de l'enseignant pour tout savoir sur le parcours de visite, des questionnaires et des pistes d'activités toutes prêtes à proposer à vos élèves ;
- des quiz et imagiers pour animer vous-même la visite ;
- des livrets pédagogiques pour poursuivre en classe ;
- des ressources afin d'aborder et approfondir certains sujets en classe.

## Une communication dédiée aux enseignants

- Une newsletter mensuelle dédiée aux enseignants : actualités éducatives, pistes de travail ou prochains rendez-vous ! [Je m'inscris](#)
- Des Rencontres Enseignants semestrielles : découvrez une séance de planétarium, les activités encadrées, le parcours de visite et profitez-en pour questionner l'équipe éducative !
- Une visite de préparation offerte pour toute réservation : et si vous preniez rendez-vous avec l'équipe éducative en amont de votre visite ?



## LE PARTENARIAT AVEC LE RECTORAT : LES ENSEIGNANTS DÉTACHÉS

**BENOIT PONCELET, enseignant de SVT**

« Les visites et ateliers de Planet Ocean offrent une expérience vivante et marquante pour les élèves, de la maternelle au lycée. [...] Pour les plus jeunes, c'est une source d'émerveillement, tandis que les plus grands trouvent des compléments pratiques à leurs cours. En voyant la diversité des espèces, les élèves améliorent leurs compétences d'observation et apprennent la biologie de manière concrète. [...] Les visites abordent également des sujets comme l'écologie marine et le changement climatique, sensibilisant les élèves à la protection de l'environnement. »

# ÉCOSYSTÈMES AQUATIQUES :

## Les grandes thématiques



A partir de cette rentrée scolaire, Planet Ocean réorganisera et développera méthodiquement son offre d'activités encadrées dans les écosystèmes aquatiques en la pensant autour de grandes thématiques.

L'objectif ? Répondre au mieux à vos attentes et à celles des programmes, tout en correspondant aux sujets d'actualité.

En choisissant la grande thématique, votre classe est prise en charge de manière personnalisée par nos animateurs. Vous profiterez de notre site et des différentes expériences de visite qu'il peut proposer, dans les meilleures conditions. Idéal notamment pour les projets d'école, chaque niveau scolaire pourra bénéficier de son activité dédiée et adaptée, tout en s'inscrivant dans une démarche globale.

**Pour cette année 2024/2025, c'est la thématique " Interactions dans les écosystèmes aquatiques" qui est proposée :**



CYCLE 3

Focus sur les réseaux trophiques à travers des activités variées. Il s'agit notamment de comprendre le fonctionnement des chaînes alimentaires et comment les activités humaines les impactent.



CYCLES 4 ET 5

Les élèves pourront approfondir des thématiques écologiques via nos activités encadrées, et ainsi apercevoir les différents types d'interactions entre espèces, ainsi qu'avec leur milieu.

### Et côté astronomie, qu'en est-il alors ?

Le simulateur astronomique est un outil formidable qui permet au médiateur scientifique d'aborder une même thématique par des approches différentes et adaptées à chaque cycle. Idéal pour les sorties d'école !

# MON PROJET DE CLASSE

Du 2 septembre 2024 au 25 avril 2025

Je monte mon projet de classe, en choisissant les thèmes qui illustreront mon cours, tout en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé, tant sur le contenu pédagogique des activités que sur leur exploitation avant, pendant et après la sortie.

1. **Je choisis la thématique** : astronomie ou écosystèmes aquatiques. Si je souhaite aborder les deux thématiques, je le précise lors de ma réservation.

2. **Je définis la durée totale de ma sortie** :

> Demi-journée (2h30 max) : je prévois le temps du déjeuner avant ou après la visite car toute sortie est définitive.

> Journée entière (5h30 max.) : je prévois une amplitude entre 10h et 15h30 sur place.

3. **Je choisis les thèmes** ([voir page 6](#)), je peux consulter l'équipe éducative pour me conseiller sur leur exploitation.

4. **Je reçois une proposition personnalisée**, avec un planning et un devis.

\* Les tarifs s'entendent en TTC et par élève. Un accompagnateur gratuit (dont l'enseignant) pour 8 élèves payants.

\*\* Les tarifs M3M sont réservés aux établissements scolaires situés sur la Métropole de Montpellier.

Les offres et conditions détaillées dans cette brochure sont susceptibles d'évoluer.

THÉMATIQUES	ACTIVITÉS COMPRISES	TARIFS*	TARIFS M3M**
<b>VISITE LIBRE</b> 2H00	Accès au parcours pour 1 visite en autonomie + prêt de quiz ou imagiers (sur réservation)  Option : 1 revisite en autonomie dans l'année	9,50€  +5,50€	6,50€  +4,50€
 <b>FORMULES ASTRONOMIE</b>	1 séance de planétarium (collectif) + accès uniquement à l'escale « Univers »  1 séance de planétarium (collectif) + 1 visite en autonomie de tout le parcours  Option : 1 activité écosystèmes aquatiques supplémentaire	7,50€  12€  +5,50€	5,50€  9€  +4,50€
 <b>FORMULES ÉCOSYSTÈMES AQUATIQUES</b>	1 activité écosyst. aquatiques sur le thème de mon choix + accès au parcours limité en fonction du temps restant  1 activité écosyst. aquatiques sur le thème de mon choix + 1 visite en autonomie de tout Planet Ocean  Option : 1 activité écosystèmes aquatiques supplémentaire	10,50€  12€  +5,50€	7,50€  9€  +4,50€

# LES THÈMES

			COLLÈGE				LYCÉE						
POINTS DU PROGRAMME			OBJECTIFS				6ÈME	5ÈME	4ÈME	3ÈME	2ND	1ÈRE	TERM
ÉCOSYSTÈMES AQUATIQUES	VISITE EN AUTONOMIE	Le vivant et son évolution	Reproduction, diversité, interaction				<input checked="" type="checkbox"/>						
	CHAÎNES ALIMENTAIRES	Le vivant, ses interactions et sa diversité Comprendre et s'exprimer à l'oral	Proies, Prédateurs, Espèces parapluies, Bioaccumulation				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	MILIEUX DE VIE	Le vivant, sa diversité et ses fonctions Analyses et interprétations d'images	Habitats des êtres vivants Biodiversité aquatique				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	GESTION DES RESSOURCES HALIEUTIQUES	Identifier les impacts de l'Homme ; Envisager, justifier des comportements responsables ; Lire, comprendre et interpréter	Exploitation et développement durable				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	PERTURBATION ET PRÉSERVATION DES ÉCOSYSTÈMES	Identifier les impacts de l'Homme ; Envisager, justifier des comportements responsables ; Lire, comprendre et synthétiser	Biodiversité, Développement durable				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	VISITE COMMENTÉE	Développer une conscience écologique. Biodiversité génétique spécifique et écosystémique	Le vivant et son évolution Sensibilisation à l'impact de l'Homme				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	SÉANCE ASTRONOMIE C3	Se situer dans l'espace et le temps Connaître le système solaire	Le ciel local et ce qui le compose				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	COULEURS DE L'UNIVERS	Se situer dans l'espace et le temps Matière, mouvement, énergie	La diversité des couleurs des objets célestes : étoiles, planètes, nébuleuses				<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	SÉANCE ASTRONOMIE C4	Connaître le système solaire Les Planètes telluriques et gazeuses	Découverte du ciel				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	BREVET INITIATION AÉRONAUTIQUE	Innovations technologiques Caractériser le mouvement	S'initier au repérage dans l'espace et dans le temps				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ASTRONOMIE	SÉANCE ASTRONOMIE C5	Connaissance de l'univers Fonctionnement de la Terre	Rythme du temps, distance, matière et relations entre les objets célestes				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	DÉCOUVERTE DU CIEL	Se situer dans l'espace et dans le temps Connaissance du système solaire	Le ciel local et ce qui le compose				<input checked="" type="checkbox"/>						

Pour en savoir plus, cliquez sur chacun des thèmes !

# MA SORTIE DE FIN D'ANNÉE

Du 28 avril au 04 juillet 2025

Je prévois une sortie pour ma classe ou mon école, en profitant d'une organisation optimale.

## 1. Je définis la durée totale de ma sortie :

- > Demi-journée (2h30 max) : je prévois le déjeuner avant ou après la visite.
- > Journée entière (6h max.) : je prévois une amplitude entre 9h30 et 15h30 sur place.

## 2. Je consulte la programmation ci-après et je choisis le jour de la semaine qui me convient en fonction des thèmes qui m'intéressent.

## 3. Je reçois une proposition personnalisée, avec un planning et un devis.

## PROGRAMMATION

JOURS	CYCLES	MATIN	APRÈS-MIDI
LUNDI	C3	Gestion des ressources halieutiques	Découverte du ciel
MARDI	C3	Découverte du ciel	Chaînes alimentaires
MERCREDI	C4 LYCÉE	Perturbation et préservation des écosystèmes	
		Découverte du ciel	
JEUDI	C3	Gestion des ressources halieutiques	Découverte du ciel
VENDREDI	C3	Découverte du ciel	Milieus de vie

THÉMATIQUES	ACTIVITÉS COMPRISES	TARIFS	TARIFS M3M
<b>VISITE LIBRE 2H00</b>	Accès au parcours pour 1 visite en autonomie	9,50€	6,50€
 <b>FORMULES ASTRONOMIE</b>	DEMI-JOURNÉE 2H30 MAX. 1 séance d'astronomie Suivie de la projection d'un film (collectif)	12€	9€
 <b>FORMULES ÉCOSYSTÈMES AQUATIQUES</b>	DEMI-JOURNÉE 2H30 MAX. 1 activité écosystèmes aquatiques selon programmation Et accès au parcours limité en fonction du temps restant	12€	9€
<b>FORMULE PLANET OCEAN</b>	JOURNÉE 6H MAX. 1 séance d'astro.+ film (collectif) 1 activité écosyst. aqua. selon programmation 1 visite en autonomie de tout Planet Ocean	14,50€	11,50€

Les tarifs s'entendent en TTC et par élève. Un accompagnateur gratuit (dont l'enseignant) pour 8 élèves payants.

Les tarifs M3M sont réservés aux établissements scolaires situés sur la Métropole de Montpellier.

Les offres et conditions détaillées dans cette brochure sont susceptibles d'évoluer.

# Je réserve ma visite

[CLIQUEZ ICI POUR RÉSERVER AVEC LE PASS CULTURE](#)



## 1 JE CONSULTE LA BROCHURE ET CHOISIS MA THÉMATIQUE, MES ACTIVITÉS

*J'ai besoin de renseignements après avoir parcouru la brochure ? Je contacte le service Education : [education@planetooceanworld.fr](mailto:education@planetooceanworld.fr)*

## 2 JE DEMANDE UN DEVIS

- Je complète la fiche «Demande de devis» de mon cycle [disponible en bas de la page dédiée](#)
- Je l'envoie par mail au service Réservation : [reservation@planetooceanworld.fr](mailto:reservation@planetooceanworld.fr)
- J'attends de recevoir le devis (envoyé généralement sous 48h - 72h)

## 3 JE VALIDE MA RÉSERVATION EN RENVOYANT LE DEVIS SIGNÉ ET TAMPONNÉ

A noter : une réservation est validée uniquement à la réception du contrat signé et accompagné de l'acompte ou du mandat administratif (bon de commande / d'engagement).

## 4 J'AI ENVOYÉ LES 2 ÉLÉMENTS : MON DOSSIER EST DÉSORMAIS COMPLET

## 5 JE ME PRÉSENTE À L'HEURE ET AU JOUR DE LA VISITE

Je prépare le règlement du solde à effectuer en caisse à mon arrivée. Pour les mandats administratifs, une facture sera envoyée le lendemain de ma visite à l'organisme payeur.



Je pense à réserver mon bus et à vérifier les temps de trajet !

**SERVICE RÉSERVATION** : Du lundi au vendredi : 8h30 - 12h30 et 13h30 - 16h30

[reservation@planetooceanworld.fr](mailto:reservation@planetooceanworld.fr) - 04 67 13 05 60

# Je réserve avec le **pass Culture**

## **JE CONSULTE LA BROCHURE ET CHOISIS MA THÉMATIQUE, MES THÈMES**

*J'ai besoin de renseignements après avoir parcouru la brochure ? Je contacte le service Education : [education@planetooceanworld.fr](mailto:education@planetooceanworld.fr)*

## **JE DEMANDE UN DEVIS EN MENTIONNANT LE PAIEMENT AVEC LE **PASS CULTURE****

- Je complète la fiche «Demande de devis» de mon cycle [disponible en bas de la page dédiée](#)
- Je l'envoie par mail au service Réservation : [reservation@planetooceanworld.fr](mailto:reservation@planetooceanworld.fr)

## **J'ATTENDS DE RECEVOIR LE DEVIS ; L'OFFRE A ÉTÉ CRÉÉE EN SIMULTANÉ SUR ADAGE**

Devis envoyé généralement sous 48h-72h.

## **JE ME CONNECTE SUR ADAGE DE MON ÉTABLISSEMENT, ONGLET «POUR MON ÉTABLISSEMENT»**

## **JE PRÉ-RÉSERVE L'OFFRE**

## **\* JE DEMANDE À MON CHEF D'ÉTABLISSEMENT DE CONFIRMER L'OFFRE SUR ADAGE**

## **\* JE RENVOIE LE DEVIS SIGNÉ ET TAMPONNÉ À PLANET OCEAN MONTPELLIER**

A noter : les deux étapes susmentionnées \* sont obligatoires pour valider définitivement la réservation.

## **MON DOSSIER EST MAINTENANT COMPLET**

## **JE ME PRÉSENTE À L'HEURE ET AU JOUR DE LA VISITE**



Je pense à réserver mon bus  
et à vérifier les temps de trajet !

**SERVICE RÉSERVATION** : Du lundi au vendredi : 8h30 - 12h30 et 13h30 - 16h30

[reservation@planetooceanworld.fr](mailto:reservation@planetooceanworld.fr) - 04 67 13 05 60

# Je prépare ma visite



## AVANT LA VISITE

**Je télécharge les ressources pédagogiques proposées par Planet Ocean Montpellier**

- La **brochure** pour connaître le détail des activités.
- Le **Guide de l'Enseignant** pour organiser la visite en autonomie et comme support le jour J.
- Les **ressources pédagogiques Astronomie** pour préparer puis exploiter en classe les séances de planétarium.

### **Je peux effectuer une pré-visite gratuite**

Une fois le devis signé, je viens repérer le parcours à ma convenance - escales, espèces, supports de médiation - pour préparer ma visite avec ma classe.

**Je contacte le service Education si j'ai des questions**

## LE JOUR DE LA VISITE

**J'utilise, pour les visites en autonomie, les documents d'exploitation, à réserver ou à télécharger**

- Les **quiz**
- Le **Guide de l'Enseignant** pour accompagner ma classe avec un questionnaire adapté à mon cycle

## APRÈS LA VISITE

**J'utilise les Fiches Pédagogiques Astronomie et Ecosystèmes Aquatiques en classe pour aller plus loin.**

### **SERVICE ÉDUCATION :**

[education@planetooceanworld.fr](mailto:education@planetooceanworld.fr)

Astronomie : 04 67 13 05 91 ; Ecosystèmes aquatiques : 04 67 13 05 75

# J'organise ma visite

## Comment venir ?

 **En car / bus scolaire**  
À 2min de la sortie n°29 de l'A709,  
Direction «Millénaire» puis « Odysseum»

 **En Bus de ville**  
Ligne n°9, direction «Odysseum», arrêt «Odysseum»

 **En Tramway**  
Ligne 1, direction «Odysseum», arrêt station «Place de France»

 **En Train**  
À 20 min de la gare Montpellier Saint Roch avec le tramway Ligne 1  
À 15 min de la gare Sud de France avec la navette ou à pied

## Où stationner ?

 Dépose-minute sur le Boulevard Pénélope (zone prévue pour 2 bus)

 Parking de la mer (2 premières heures gratuites).  
Accès bus sur la voie de gauche de l'entrée du parking,  
suivez le parcours de livraison pour la sortie.

## Où manger ?

 En face de Planet Ocean Montpellier sur l'aire de pique-nique ombragée et équipée de tables et bancs

 A 200 mètres sur la place Hélios

Rendez-vous à l'entrée Groupes



**Planet Ocean Montpellier**  
Allée Ulysse - Odysseum  
34000 Montpellier

Coordonnées GPS : Carrefour de Londres

**SERVICE RÉSERVATION :** Du lundi au vendredi : 8h30 - 12h30 et 13h30 - 16h30  
reservation@planetocceanworld.fr - 04 67 13 05 60



## SOMMAIRE

# Les thèmes en détails

 VISITE EN AUTONOMIE 13

ÉCOSYSTÈMES AQUATIQUES 15 à 19

### GRANDE THÉMATIQUE

 GESTION DES RESSOURCES  
HALIEUTIQUES 17

 CHAÎNES ALIMENTAIRES 15

 MILIEUX DE VIE 16

 PERTURBATION ET PRÉSERVA-  
TION DES ÉCOSYSTÈMES 18

 VISITE COMMENTÉE 19

ASTRONOMIE 20 à 25

 SÉANCE ASTRONOMIE C3 20

 COULEURS DE L'UNIVERS 21

 SÉANCE ASTRONOMIE C4 22

 BREVET INITIATION  
AÉRONAUTIQUE (BIA) 23

 SÉANCE ASTRONOMIE C5 24

 DÉCOUVERTE DU CIEL 25

RETOUR  
AU SOMMAIRE

# VISITE EN AUTONOMIE

TOUT  
CYCLE



PRÉSENCE DU VIVANT



CLASSE  
ENTIÈRE



1H30 à 2H00



TOUTE L'ANNÉE

Découvrir l'Océan et l'Univers autrement.

Planet Ocean Montpellier est un fabuleux outil pédagogique pour explorer les mondes marin et céleste.

## Thème principal :

Les écosystèmes aquatiques et l'astronomie.



L'exploration se déroule à travers la découverte de 9 escales différentes entre écosystèmes aquatiques et univers. Les élèves pourront observer en direct des espèces et leurs milieux de vie.



## Objectifs :

Le parcours de visite de Planet Ocean Montpellier permet d'aborder une multitude de thèmes en lien avec la biodiversité marine et ses écosystèmes, comme la diversité inter et intra espèces des êtres vivants, les milieux de vie aquatiques, les courants marins, sans oublier les comportements des animaux : respirer, se reproduire, manger, se déplacer, communiquer...

## POINTS DU PROGRAMME SCOLAIRE

- La Planète Terre, l'environnement et l'action humaine
- Le vivant et son évolution

 [Retour au sommaire](#)

 04 67 13 05 60  
 [reservation@planetoceanworld.fr](mailto:reservation@planetoceanworld.fr)

# SUPPORTS DE VISITE

 À TÉLÉCHARGER



Pour vous accompagner tout le long de ce parcours d'exploration, un Guide enseignant par cycle vous présente en détails chaque escale et ses contenus !

TÉLÉCHARGER LE  
GUIDE DE L'ENSEIGNANT

 À TÉLÉCHARGER

 EN PRÊT SUR PLACE  
(SUR RÉSERVATION / SELON DISPONIBILITÉ)



 CYCLE 2 ET 3

Grâce à nos quiz, lancez vos élèves à la recherche des êtres vivants emblématiques de chaque escale !

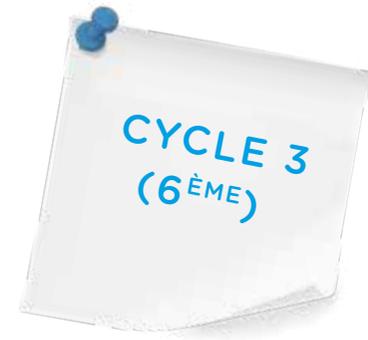
TÉLÉCHARGER  
LE QUIZ

 [Retour au sommaire](#)

 04 67 13 05 60  
 [reservation@planetoceanworld.fr](mailto:reservation@planetoceanworld.fr)

# CHAÎNES ALIMENTAIRES

## INTERACTIONS DANS LES ÉCOSYSTÈMES AQUATIQUES



PRÉSENCE  
DU VIVANT



CLASSE  
ENTIÈRE



1H00



TOUTE L'ANNÉE

Découvrir les interactions entre les êtres vivants autour de la question de la prédation et plus exactement des chaînes alimentaires.

### Thème principal :

Les chaînes alimentaires, plancton, prédateur et proie.



Différentes activités sous forme ludique permettront d'aborder la chaîne alimentaire, les réseaux trophiques.



### Objectifs :

Cette activité encadrée fait appel au vivant pour faire s'interroger les élèves sur les chaînes alimentaires ainsi que les réseaux trophiques. Ils apprendront l'importance du plancton dans ces chaînes et comment l'action humaine les déséquilibre avant de chercher des solutions.

### POINTS DU PROGRAMME SCOLAIRE

- Connaître les caractéristiques du monde du vivant : ses interactions, sa diversité
- Comprendre et s'exprimer à l'oral

 [Retour au sommaire](#)

 04 67 13 05 60  
 [reservation@planetooceanworld.fr](mailto:reservation@planetooceanworld.fr)

# MILIEUX DE VIE



CLASSE  
ENTIÈRE



1H00



TOUTE L'ANNÉE



CYCLE 3  
(6<sup>ÈME</sup>)

Découvrir la biodiversité aquatique et l'adaptation des êtres vivants à leur milieu de vie !

Thème principal :

Les milieux de vie.



Après avoir identifié différents milieux naturels de Méditerranée, et défini les grandes caractéristiques des poissons, les élèves devront déterminer le milieu de vie et décrire le mode de vie de différentes espèces en fonction de leur silhouette.



## Objectifs :

Cet atelier permet de découvrir l'incroyable diversité des milieux et des êtres vivants marins. Les élèves pourront observer, décrire et comparer différents animaux vivants du bord de mer.

## POINTS DU PROGRAMME SCOLAIRE

- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques
- S'approprier des outils et des méthodes
- Le vivant, sa diversité et ses fonctions

 [Retour au sommaire](#)

 04 67 13 05 60  
 [reservation@planetoceanworld.fr](mailto:reservation@planetoceanworld.fr)

ALLER PLUS LOIN  
APRÈS MA VISITE

# GESTION DES RESSOURCES HALIEUTIQUES



CYCLE 3  
(6<sup>ÈME</sup>)  
CYCLE 4



CLASSE  
ENTIÈRE



1H00



TOUTE L'ANNÉE

Sensibiliser les élèves à la pêche et justifier la nécessité d'une exploitation raisonnée des ressources marines vivantes dans une perspective de développement durable.

Thème principal :

Gestion des ressources halieutiques.



Les élèves découvriront les différentes techniques de pêche ainsi que quelques espèces de poissons mangées. Un cas pratique permettra d'imager la surpêche. Les élèves participeront ensuite à un jeu de rôle afin de reconnaître les poissons menacés et apprendre les bonnes pratiques. Il sera également abordé, l'impact de la surpêche sur les écosystèmes marins et l'importance de la pêche durable.



**Objectifs :**

- Comprendre ce qu'est la pêche et la notion de surpêche, reconnaître certains poissons dont l'Homme se nourrit, processus de la mer à l'assiette.
- Apprendre l'existence de techniques de pêche différentes, avantages/inconvénients.
- Analyser l'impact des méthodes de pêche sur les écosystèmes marins.
- Présenter, proposer des moyens pour limiter l'impact de l'être humain sur les écosystèmes marins à travers une pêche plus durable.

## POINTS DU PROGRAMME SCOLAIRE

- Identifier les principaux impacts de l'action humaine
- Envisager ou justifier des comportements responsables
- Comprendre l'exploitation et la gestion de la ressource
  - Développer un esprit critique

[Retour au sommaire](#)

04 67 13 05 60  
[reservation@planetoceanworld.fr](mailto:reservation@planetoceanworld.fr)

# PERTURBATION ET PRÉSERVATION DES ÉCOSYSTÈMES



PRÉSENCE  
DU VIVANT



CLASSE  
ENTIÈRE



1H À 1H30  
SELON LA PÉRIODE



TOUTE L'ANNÉE

A travers un jeu de carte de type Unlock Game, les élèves devront réunir des informations afin de rédiger un article sur la grande Barrière de Corail et les méfaits de la pollution sur celle-ci.

Thème principal :

Les écosystèmes, la pollution et la préservation.



A travers cette activité, les élèves, par groupes, découvriront les spécificités des coraux constructeurs de récifs. Ils identifieront également les types de pollution qui menacent le plus : pollution plastique, chimique (engrais et crème solaire) et atmosphérique.



Objectifs :

Cette animation développe les points du programme scolaire sur la planète Terre, l'environnement et l'action humaine.

Les élèves y développeront les compétences principales suivantes :

- Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles,
- Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète.

## POINTS DU PROGRAMME SCOLAIRE

- Connaître quelques exemples d'interactions entre les activités humaines et l'environnement
- Identifier les impacts (bénéfiques et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles
- Développer un esprit critique et un argumentaire

 [Retour au sommaire](#)

 04 67 13 05 60  
 [reservation@planetooceanworld.fr](mailto:reservation@planetooceanworld.fr)

# VISITE COMMENTÉE



PRÉSENCE  
DU VIVANT



CLASSE  
ENTIÈRE



1H30

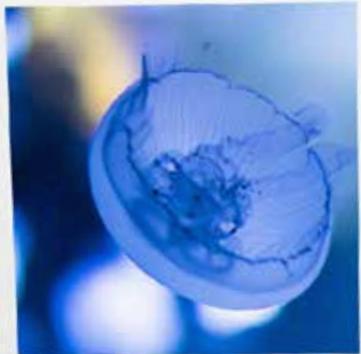


DU 02/09/2024 AU 25/04/2025

Découvrir Planet Ocean Montpellier lors d'une visite guidée par un médiateur scientifique.

## Thème principal :

Visite générale de l'aquarium ou adaptée à votre demande.



Au cours de cette visite guidée, les élèves découvriront des espèces, des milieux de vie, des comportements ainsi que des anecdotes relatives à la vie des pensionnaires de Planet Ocean. Le médiateur scientifique les guidera sur tout le parcours pour leur montrer des détails et attirer leur attention sur certains animaux. Les élèves auront ainsi l'occasion de poser leurs questions directement et de recevoir le témoignage d'un professionnel du monde marin.



## **Objectifs :**

Cette visite permettra aux élèves de rencontrer un professionnel du monde marin, de découvrir la vie d'un aquarium et d'en apprendre plus sur les espèces animales présentes sur le site.

Elle peut être adaptée à des thèmes particuliers sur demande : pollution, préservation... Rapprochez-vous du Service Education pour le choix de thème !

## **POINTS DU PROGRAMME SCOLAIRE**

- Expliquer l'organisation du monde du vivant
- Biodiversité génétique, spécifique et écosystémique
- S'engager, assumer des responsabilités et développer une conscience civique, sociale et écologique

 [Retour au sommaire](#)

 04 67 13 05 60  
 [reservation@planetooceanworld.fr](mailto:reservation@planetooceanworld.fr)

# SÉANCE ASTRONOMIE C3

## Séance de planétarium



SÉANCE COLLECTIVE



1H15



DU 02/09/2024 AU 25/04/2025

LUNDI / MARDI 14H00

JEUDI / VENDREDI 10H30



CYCLE 3

(6ÈME)

Découvrir l'astronomie grâce au dôme du planétarium, un outil unique pour explorer le ciel étoilé.

Thème principal :

Découverte du ciel local et de ce qui le compose.

### Déroulé :

Séance animée en direct

+ questions/réponses



### Thèmes abordés pendant l'animation :

Observation du ciel du jour ; Notion d'étoile / planète / satellite ; Le repérage des planètes, des constellations, de l'étoile polaire, des points cardinaux; La rotation / révolution de la Terre; Le mouvement de la Terre et des planètes autour du Soleil; Les rythmes du temps : jours de la semaine, année, etc.

**Points du programme scolaire :** Questionner le monde ; Se situer dans l'espace et dans le temps ; Matière, mouvement, énergie.

Cette séance est l'occasion d'une découverte du ciel où sont abordés les mots clefs étoile, planète, système solaire, rotation de la Terre, mouvements des planètes autour du Soleil. Elle permet de savoir ce que l'on peut observer dans le ciel le soir de la visite et de comprendre les conséquences de la rotation de la Terre sur elle-même.

 [Retour au sommaire](#)

 04 67 13 05 60  
 [reservation@planetoceanworld.fr](mailto:reservation@planetoceanworld.fr)

RESSOURCES  
POUR ALLER PLUS LOIN

20

# COULEURS DE L'UNIVERS

## Séance de planétarium

activité extraite du parcours pédagogique « Art et Science par 4 chemins » 2024-2025



SÉANCE COLLECTIVE



1H15



DATES SPÉCIFIQUES



CYCLE 3  
(6<sup>ÈME</sup>)

Découvrir l'astronomie grâce au dôme du planétarium, un outil unique pour explorer le ciel étoilé.

Thème principal :

Les couleurs de l'Univers

### Déroulé :

Séance animée en direct

+ questions/réponses



### Thèmes abordés pendant l'animation :

La lumière et les couleurs du Soleil vu depuis la surface de la Terre ;

Les couleurs primaires de la lumière ;

L'observation du ciel depuis la Terre et la variété des couleurs des étoiles et des nébuleuses ;

Un voyage dans l'espace pour voir les couleurs de la Terre et des astres du Système Solaire

**Objectifs :** Questionner le monde ; Se situer dans l'espace et dans le temps ; Matière, mouvement, énergie/ la planète Terre.

Le ciel offre une infinité de couleurs, la principale dont nous bénéficions sur Terre étant la lumière blanche du Soleil. Comprendre le Soleil, c'est décrypter les mécanismes au cœur des étoiles qui produisent cette chaleur et lumière. La lumière blanche du Soleil est composée des couleurs de l'arc-en-ciel.

Cette variété se retrouve dans les étoiles, avec une signification différente de la panoplie de couleurs qu'offrent les phénomènes célestes ou les objets du cosmos. Outre l'observation du ciel depuis la Terre, cette séance sera aussi l'occasion d'explorer le système solaire, des planètes telluriques jusqu'aux confins de la ceinture de Kuiper et du nuage d'Oort, révélant des mondes aussi variés que les couleurs qui les composent...

 [Retour au sommaire](#)

 04 67 13 05 60  
 [reservation@planetoceanworld.fr](mailto:reservation@planetoceanworld.fr)

RESSOURCES  
POUR ALLER PLUS LOIN

# SÉANCE ASTRONOMIE C4

## Séance de planétarium



SÉANCE COLLECTIVE



1H15



DU 02/09/2024 AU 25/04/2025  
JEUDI 14H00



CYCLE 4

Découvrir des thématiques en lien avec l'actualité astronomique et spatiale.

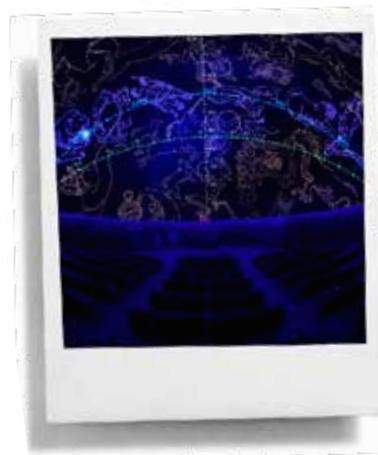
### Thème principal :

Découverte du ciel local et ce qui le compose.

### Déroulé :

Séance animée en direct

+ questions/réponses



### Animation en direct :

Cette séance est l'occasion d'une découverte du ciel où sont abordés les mots clefs étoile, planète, système solaire, rotation de la Terre, mouvements des planètes autour du Soleil.

Observation du ciel du jour ; Notion d'étoile / planète / satellite ; Le repérage des planètes, des constellations, de l'étoile polaire, des points cardinaux; La rotation / révolution de la Terre; Le mouvement de la Terre et des planètes autour du Soleil; Un grand tour du ciel avec la découverte des étoiles, planètes, satellites, système solaire et galaxie ; La Terre dans le système solaire : planètes telluriques et gazeuses, planétologie comparée.

### Objectifs : Expérimenter la démarche scientifique et la démarche d'investigation ; La structure de l'Univers et de sa matière.

L'astronomie est par nature une science interdisciplinaire qui mêlent les sciences de la vie et de la Terre, les sciences physiques (mouvements des planètes), les mathématiques (les grands nombres, les distances) mais aussi la géographie et l'histoire. La séance mettra en lumière cette complémentarité entre des matières. De plus, elle est, sans le savoir, au cœur de notre vie quotidienne. Elle régit nos vies à travers le rythme de la journée (24h / Terre), la semaine (7 jours / Phases de la Lune et origine des jours de la semaine), le mois (lunaison), l'année (révolution de la Terre).

 [Retour au sommaire](#)

 04 67 13 05 60  
 [reservation@planetooceanworld.fr](mailto:reservation@planetooceanworld.fr)

RESSOURCES  
POUR ALLER PLUS LOIN

# BREVET INITIATION AÉRONAUTIQUE (BIA)

## Séance de planétarium

 SÉANCE COLLECTIVE

 1H15



DU 02/09/2024 AU 25/04/2025  
JEUDI 14H00



CYCLE 4

Vivre une séance spéciale sur l'histoire de l'aviation avec le film « Le rêve d'Icare » suivi d'une animation sur le repérage aux étoiles.

### Thème principal :

Initiation aéronautique (orientation, direction).

### Déroulé :

Séance animée en direct + film « Le Rêve d'Icare »  
+ questions/réponses



### Résumé du film :

Une œuvre pour découvrir comment le rêve de voler est devenu réalité grâce à Léonard de Vinci, aux frères Montgolfier, aux frères Wright et à bien d'autres génies.

### Animation en direct :

Repérer les points cardinaux sans boussole;  
Déterminer la latitude sans GPS; Connaître l'heure sans montre; Se repérer avec le Soleil, etc.

### Objectif :

L'objectif de cette séance est d'apprendre à s'orienter dans l'espace et le temps avec la seule aide des étoiles dont la plus proche d'entre elles : le Soleil.  
De jour comme de nuit, il est donc possible de se repérer grâce aux étoiles !

 [Retour au sommaire](#)

 04 67 13 05 60  
 [reservation@planetoceanworld.fr](mailto:reservation@planetoceanworld.fr)

RESSOURCES  
POUR ALLER PLUS LOIN

23

# SÉANCE ASTRONOMIE C5

## Séance de planétarium



SÉANCE COLLECTIVE



1H15



DU 02/09/2024 AU 25/04/2025  
MERCREDI 10H30



LYCÉE

Découvrir l'astronomie grâce au dôme du planétarium, un outil unique pour explorer le ciel étoilé.

### Thème principal :

Découverte de notions d'astronomie et des principaux thèmes de cette science de l'observation.

### Déroulé :

Séance animée en direct

+ questions/réponses

**Objectifs :** Pour les classes de Seconde, cette séance abordera les notions de :

- rotation / révolution de la Terre,
- couleur des étoiles et réactions nucléaires au cœur des étoiles,
- rythmes du temps au cœur de nos vies quotidiennes et leurs liens avec l'astronomie (jour, semaine, mois, année),
- distances dans l'Univers et unités de distance du km à l'année-lumière,
- relativité du mouvement (rétrogradation de la planète Mars et du mouvement de ses deux satellites).



### Animation en direct :

Observation du ciel du jour; Notion d'étoile / planète / satellite; Repérage des planètes, des constellations, de l'étoile polaire, des points cardinaux; Les différentes formes de lumières et le spectre électromagnétique; Le mouvement de la Terre et des planètes autour du Soleil.

Pour les classes de Première, cette séance abordera :

- le rôle du Soleil en tant que source d'énergie et les différences avec les autres étoiles,
- la matière dans l'Univers (composition),
- la relation couleur / température des étoiles,
- l'évolution des représentations du Système Solaire dans l'Univers,
- les notions de Géocentrisme / Héliocentrisme,
- le calcul de la circonférence de la Terre par Eratosthène,
- les changements d'aspect de la Lune vus depuis la Terre : phases de la Lune et éclipses.

 [Retour au sommaire](#)

 04 67 13 05 60  
 [reservation@planetoceanworld.fr](mailto:reservation@planetoceanworld.fr)

RESSOURCES  
POUR ALLER PLUS LOIN

# DÉCOUVERTE DU CIEL

## Séance de planétarium

 SÉANCE COLLECTIVE

 1H30



DU 28/04/2024 AU 04/07/2025  
SELON PROGRAMMATION DE LA FIN D'ANNÉE  
(VOIR PAGE 7)



CYCLE 3  
(6<sup>ÈME</sup>)  
CYCLE 4  
LYCÉE

Découvrir l'astronomie grâce au dôme planétarium, un outil unique pour explorer le ciel étoilé.

### Thème principal :

Les relations étroites entre la Terre, la Lune et le Soleil

### Déroulé :

Film (selon le cycle) + séance d'astronomie générale reprenant les thèmes du film



Projection d'un film qui fait la lumière sur les relations étroites qui existent entre la Terre, la Lune et le Soleil, afin de mettre fin à toutes nos idées reçues !

Savez-vous ce qui fait briller le Soleil ? Pourquoi la Lune, vue depuis la Terre, semble changer de forme au fil des jours ? Comment fonctionnent les éclipses ? Vous serez aidé par le Coyote, un personnage issu des traditions orales des indiens d'Amérique qui raconte beaucoup de bêtises mais qui nous aidera à démêler le vrai du faux sur les véritables faits scientifiques.

En partant des légendes des indiens d'Amérique, nous allons découvrir la science qui se cache derrière les mythes !

**Objectifs :** Questionner le monde ; Se situer dans l'espace et dans le temps ; Matière, mouvement, énergie ; La planète Terre.  
(selon le cycle)

 [Retour au sommaire](#)

 04 67 13 05 60  
 [reservation@planetooceanworld.fr](mailto:reservation@planetooceanworld.fr)

RESSOURCES  
POUR ALLER PLUS LOIN



